



ARPIT  
école supérieure

Rapport d'activité

2016

L'Association Romande pour le Perfectionnement du personnel d'Institutions pour Handicapés (ARPIH) a été fondée en 1984 à l'initiative d'un groupement d'institutions sociales de Suisse romande. Cette association regroupe aujourd'hui plus de 80 institutions membres qui accueillent des personnes en difficulté ou en situation de handicap.

Reconnue par la Confédération depuis 2011 comme Ecole supérieure, l'ARPIH dispense les formations d'éducateur social diplômé ES et de maître socioprofessionnel diplômé ES.

Comme Centre de perfectionnement, l'ARPIH propose également des prestations de formation continue ciblées et personnalisées à toutes les étapes de la vie professionnelle.



Mot du directeur		2
Offre de prestations		3
Membres du Comité et du Personnel		4
Organigramme fonctionnel		5
Activités Ecole supérieure		6
Témoignage de M. Raphaël Jaques		7
Etudiant-e-s diplômé-e-s		8-10
Témoignage de Mme Anne Oppliger		11
Activités Centre de perfectionnement		12
Bilan financier 2016		13
Compte d'exploitation 2016		14
Compte de résultat 2016		15
Charte de l'école		16





## Mot du directeur

Comme école supérieure, l'ARPIH suit un rythme scolaire, avec une rentrée des classes en août et des examens finaux en juin de chaque année. En parallèle, la gestion financière et de l'association s'organise par année civile. Cette situation, vécue par la plupart des établissements scolaires, exige une flexibilité certaine, tant pratique que conceptuelle. Les rapports d'activité de l'ARPIH reflètent cette réalité. Le présent rapport ne déroge pas à cette règle.

**Consolider** et **promouvoir** ont ainsi été les deux priorités fixées pour l'année scolaire 2016-2017. En effet, un travail conséquent a été mené ces dernières années pour faire de l'ARPIH une école supérieure du 21<sup>e</sup> siècle, que ce soit en termes stratégique, organisationnel ou pédagogique. Ce travail collectif, qui a impliqué l'ensemble des acteurs de l'ARPIH, en particulier les collaborateurs et les membres du comité, est véritablement de qualité. Il doit être valorisé et communiqué. Au-delà des discours et du « mot du directeur », c'est la concrétisation des valeurs de l'ARPIH, dans l'action quotidienne de chacun, qui permet d'illustrer ce qui est essentiel, avec une volonté affirmée d'exigence et de bienveillance.

Dans ce contexte, la démarche intitulée « **L'évaluation comme outil de planification** », menée avec l'expertise de M. Stéphane Jacquemet, chargé d'enseignement à l'Université de Genève, a réellement permis d'asseoir les dispositifs de formation pour les filières d'éducateur social ES et de maître socioprofessionnel ES.

Les priorités fixées n'empêchent toutefois pas l'**innovation** et l'élaboration de nouveaux projets. Dans l'esprit de la loi sur la formation professionnelle (LFPr) et de la validation des acquis de l'expérience (VAE), nous avons ainsi créé le **dispositif « Passerelles »** qui permet de certifier des éducateurs sociaux et des maîtres socioprofessionnels expérimentés. M. Raphaël Jaques témoigne de cette nouvelle prestation proposée par l'ARPIH en page 7.

Pour illustrer l'importance du cadre législatif et du partenariat, nous laissons aussi la parole à Madame Anne Oppliger, secrétaire générale de l'**OrTra santé-social Vaud**. Comme membre observateur permanent, l'ARPIH collabore étroitement avec cette organisation qui vise à assurer une formation professionnelle de qualité et un lien direct avec le monde du travail.

Un rapport d'activité, c'est enfin et surtout l'opportunité de remercier toutes les personnes qui participent, de près ou de loin, à remplir les missions de l'ARPIH, mais aussi à progresser, à se développer, à gagner en compétences et en capacité à œuvrer avec les autres.

Stéphane Girod  
Directeur



**Offre de prestations**  
Etat au 1<sup>er</sup> janvier 2016

Ecole supérieure

Centre de perfectionnement



**Educateur social**  
5400 heures  
3 ans

**Educateur social**  
3600 heures  
2 ans



**Cours**



**Maître socio-professionnel**  
5400 heures  
3 ans



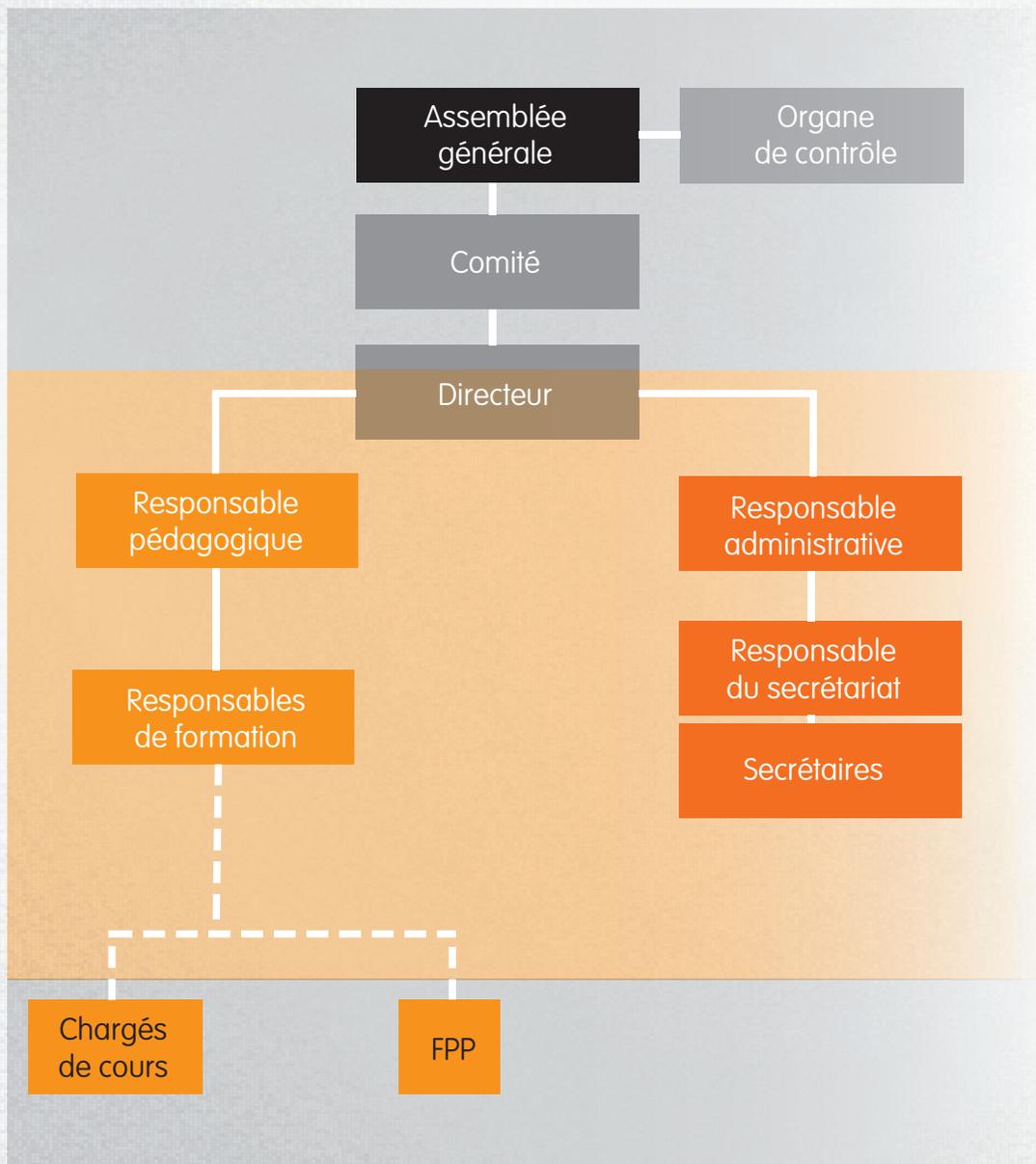
**Mandats & Prestations**



**Passerelles**



### Organigramme fonctionnel Etat au 1<sup>er</sup> janvier 2016





## Composition du Comité

### Président

Jean-Pierre Prahin  
*Responsable RH, retraité depuis le 01.08.15*  
Institution de Lavigny (VD)

### Vice-président

Claude Chassot  
*Directeur*  
Association St-Camille (FR)

### Membres

Olivier Barraud  
*Directeur Ressources Humaines*  
Orif - Direction générale

Rinaldo Costantini  
*Directeur général*  
Association AFIRO (VD)

Laurent Girardin  
*Directeur foyers d'accueil*  
Alfaset (NE)

Christine Guinard Dumas  
*Secrétaire générale*  
Section Avenir Social Vaud (VD)

Claude Hayoz  
*Responsable de résidence socio-éducative*  
Fondation HorizonSud (FR)

Simone Jaisli  
*Directrice*  
Fondation l'Etrive (BE)

Joseph Jacquério  
*Directeur*  
Fondation Cité Radieuse (VD)

Serge Lançon  
*Directeur des services socioprofessionnels*  
Etablissements publics pour l'intégration (GE)

## Membres du Personnel

### Directeur

Stéphane Girod

### Responsable pédagogique / Adjoint de direction

Jean-Daniel Vautravers (jusqu'au 31.07.16)  
Christophe Dind (dès le 01.08.16)

### Responsables de formation

Guy Baggiolini  
Emile Birbaum  
Flavia Cavadini (dès le 01.07.16)  
Frédéric Charrin  
Jennifer Duperret  
Laurent Fasel  
Claude-Eliane Grandjean  
Marc Jaussi (dès le 01.07.16)  
Alexandre Piaget  
Anne-Christine Sahli  
Yvan Sjöstedt  
Sarah Urfer Nguyen  
Cédric Zanini (dès le 01.07.16)

### Responsable administrative / Adjointe de direction

Aude Besseau

### Responsable du secrétariat

Joëlle Recordon

### Secrétaires

Angélique Blanchet-Hainard  
Tiffany Cavalli  
Sara Colella (dès le 17.10.16)  
Emeline Ekoli (jusqu'au 14.10.16)  
Sarah Mellier  
Jacinte Jomini (appr. jusqu'au 29.04.16)  
Mélanie Spahr (appr. dès le 30.05.16)



## Activités Ecole supérieure

De janvier à décembre 2016

### Formations en école supérieure

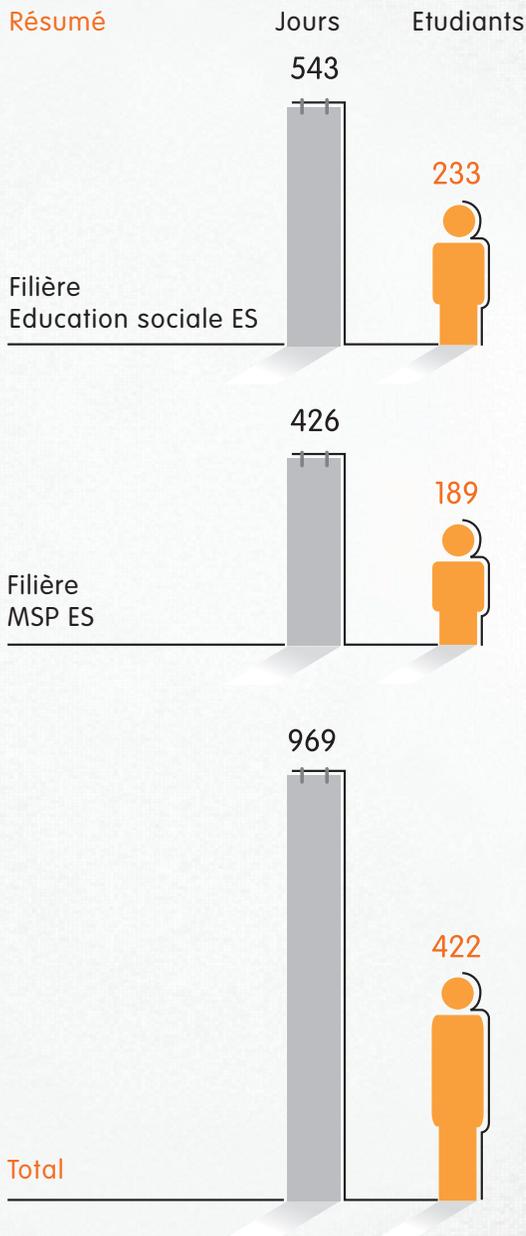
#### Classes filière Education sociale

	Nombre de jours	Nombre d'étudiants
ES 13A	33	22
EdS 14-17A	63	22
EdS 14-17B	63	20
EdS 15-18A	60	21
EdS 15-18B	60	22
EdS ASE 15-17A	68	21
EdS ASE 15-17B	68	22
EdS 16-19A	27	21
EdS 16-19B	27	22
EdS ASE 16-18A	37	20
EdS ASE 16-18B	37	20
<b>Total</b>	<b>543</b>	<b>233</b>

#### Classes filière MSP

MSP 13A	33	21
MSP 13B	33	20
MSP 14-17A	63	23
MSP 14-17B	63	19
MSP 14-17C	60	16
MSP 15-18A	60	22
MSP 15-18B	60	23
MSP 16-19A	27	23
MSP 16-19B	27	22
<b>Total</b>	<b>426</b>	<b>189</b>
<b>Grand total</b>	<b>969</b>	<b>422</b>

### Résumé





**Témoignage** de Monsieur Raphaël Jaques,  
éducateur social, Lo Sèlão, Fondation Petitmaître,  
Yverdon-les-Bains

*Raphaël Jaques a obtenu le diplôme d'éducateur social ES en suivant le processus «Passerelles», en référence aux chapitres 4.3 et 4.4 des Plans d'études cadre (PEC) des filières ES du domaine social. Ce processus permet en particulier la prise en compte des acquis réalisés dans d'autres formations du domaine tertiaire.*

### Pourquoi avez-vous entrepris cette démarche spécifique de formation ?

En 2006, j'ai débuté des études d'éducateur social à plein temps dans une filière HES en Suisse Romande. Après trois ans, j'avais obtenu la quasi-totalité des crédits nécessaires à la validation de mon bachelor. Il me restait à finir mon travail de fin de formation. C'est à ce moment que mes difficultés sont apparues. En effet, ce travail a révélé un handicap que je n'avais jamais identifié, un trouble du déficit de l'attention (TDAH). En conséquence, l'école m'a accordé un petit délai supplémentaire, mais j'avais accumulé trop de retard et j'ai rendu un travail jugé insuffisant. Ceci a mis un terme à mes études HES, avec un fort sentiment d'injustice, d'impuissance et de découragement.

Suite à cela, j'ai pris du temps pour apprendre à vivre avec mon handicap et à surmonter mes difficultés. Une fois que je me suis senti prêt à reprendre mes études, j'ai contacté l'ARPIH. C'est ainsi que j'ai intégré le processus Passerelles.

### Comment s'est déroulé ce processus ?

J'ai tout d'abord été surpris par l'accueil qui m'a été réservé à l'ARPIH. En effet, pour la première fois depuis le début de ma carrière scolaire, j'ai eu le sentiment que mes capacités

et mes connaissances étaient reconnues et prises en compte. Cette première impression m'a permis de surmonter ma peur de l'échec scolaire liée à mon expérience précédente et de continuer dans de bonnes dispositions. J'y ai ressenti une organisation à taille humaine, avec des rapports entre les apprenants et les enseignants plus horizontaux que verticaux malgré les inévitables évaluations liées à la formation.

Le processus Passerelles s'est ensuite déroulé d'une manière très constructive. En effet, mon expérience a été très enrichissante de par son aspect lié à la pratique. A chaque nouvelle étape, la question de la pertinence et du lien direct avec la pratique a été mise en avant comme fil rouge du processus. De plus, j'étais engagé dans ce processus en même temps qu'un autre étudiant. Le fait d'être en petit comité a permis d'avoir une grande souplesse et d'aborder notre formation sous un angle très personnel et individuel. Cette façon de procéder m'a réellement permis de me réapproprier ma formation. J'ai pu y mettre du sens et la transposer dans ma réalité professionnelle.

### Que reprenez-vous de cette expérience ?

Je repars de cette expérience avec une nouvelle dynamique professionnelle, plus vivante et stimulante. Le fait d'avoir traversé cette formation a permis de faire évoluer ma posture professionnelle. Je me suis rapproché de mon ressenti personnel, j'ai gagné en confiance, j'y ai acquis de nouveaux outils et tout cela m'a permis de me positionner de manière plus adéquate dans les situations du quotidien au travail.



## Etudiant-e-s diplômé-e-s en 2016

### Filière MSP 5400 heures - Maître-esse socioprofessionnel-elle diplômé-e ES

Artuso Zanetti	Carine	Cité Radieuse
Baetscher	Christophe	Fondation Les Oliviers
Béniguel	Patrick	Fondation du Levant
Castor	Stéphane	Fondation Village Aigues-Vertes
Christinat	Magali	Stiftung Terra Vecchia
Chuard	Olivier	Institution de Lavigny
Conus	Emilie	HorizonSud
Costa	Isaura	Orif Renens
Cuenat	Alexandre	Association REPER
Delfosse	Xavier	Entreprise sociale l'Orangerie
Delley	Eric	FARA
Doucet	Sébastien	Astural Atelier ABC



Ducrest	Julien	Service de probation et insertion
Favez	Raoul	EPI Etablissements Publics pour l'Intégration
Ferraroli	Sylvain	Alfaset La Chaux-de-Fonds
Garcia	Annie	Le Foyer
Geiser	Christophe	Orif Pomy
Genoud	Anne-Catherine	Orif Vaulruz
Gottraux	Jean-François	Fondation Eben-Hézer
Graber-Triloff	Sandrine	AFIRO
Grangier	Damien	Fondation Le Torry
Jacot	Isabelle	Au Coin de Soleil
Lombard	Anne	GRAAP
Lopez Pinedo	Juan Carlos Arturo	Fondation Le Relais
Lutz	Cédric	EPI Etablissements Publics pour l'Intégration
Maeder	Roger	Le Devens
Malatesta	Sébastien	Alfaset La Chaux-de-Fonds
Messerli	Nicole	Fondation Les Perce-Neige
Moser	Philippe	Fondation Officielle de la Jeunesse
Mottier	Vincent	Orif Pomy
Mottier	Florentin	Etablissement ouvert de Montfleury
Mura	Stéphane	Fondation Eben-Hézer
Mury	Jérôme	Centre d'orientation et de formation prof.
Nyffeler	Jérôme	Association Saint-Camille
Oberson	Arno	Caritas Vaud
Oberson	Rodrigo	La Belle Etoile
Paccaud	David	Fondation Polyval
Pagni	Peggy	Fond. Sombaille Jeunesse - Maison des Jeunes
Pégaitaz	Maria Alejandra	GRAAP
Probst	Caroline	Fondation Saint-Louis
Quenet Spadaro	Florence	Alfaset La Chaux-de-Fonds
Schaffner	Adriana	Ateliers Protégés Jurassiens
Schmutz	Olivier	Fondation Eben-Hézer
Siegler	Caroline	Fondation BVA
Sigillo	Marco	Fondation Mode d'Emploi
Thuégaz	Sébastien	Fondation Perceval
Zecca	Giuseppe	EPI Etablissements Publics pour l'Intégration
Zurbuchen	Christophe	Alfaset La Chaux-de-Fonds

### Filière EdS 5400 heures - Educateur-trice social-e diplômé-e ES

Almeida Carvalho	Sara	Fondation Eben-Hézer
Béguin	Cinthy	Fondation Les Perce-Neige
Bitz	Cédric	Institut Saint-Raphaël
Bossy	Damien	Home-Atelier La Colline
Bouele	Cédric	La Valse du Temps



## Les étudiant-e-s diplômé-e-s en 2016

Boukhari	Nejma	L'Espérance
Bussien	Christian	Foyer d'éducation Prêles
Cestaret	Véronique	Institution de Lavigny
Clément	Frédéric	Institut Les Peupliers
Cornu	Céline	Fondation Les Perce-Neige
Cottier	Catherine	Institution de Lavigny
De Simone	Amalia	Fondation Echaud
Degol Taify	Jessica	Fondation Les Perce-Neige
Fall	Makhou	L'Espérance
Ferreira	Evan	Fondation Les Perce-Neige
Freymond	Angélique	La Cité Radieuse
Graber	Thierry	Association APSIP
Greppin	Lucie	Institution de Lavigny
Hornecker	Julien	Internat pédagogique de Serix
Huber-Duperret	Elsa	L'Espérance
Khuu	Christophe	Institution de Lavigny
Leston	Ruth	Eben-Hezer Lausanne
Luu	Jessica	Home-Atelier La Colline
Marchand	Dany	La Pimpinière
Marduel	Romain	Institution de Lavigny
Meier	Mike	Home-Atelier Linde
Mirdita Berisha	Mimozza	Centre Neuchâtelois de Psychiatrie
Pache	Marion	Foyer de Lully
Purro	Philippe	Fondation Les Buissonnets
Purro	Frédéric	Centre éducatif de Pramont
Robadey	Andéol	Association Foyer Saint-Etienne
Salvalai	Stéphanie	Fondation Les Perce-Neige
Schläppy	Matthieu	La Maison au Bord de l'Eau
Singer	Luc	Fondation Eben-Hézer
Tribolet	Valérie	Institution de Lavigny
Tschanz	Nicolas	Foyer d'éducation Prêles
Widmer	Yannick	Fondation J. & M. Sandoz
Wüst	Marc-Antoine	Association La Tuile

### Filière EdS 3600 heures - Educateur-trice social-e diplômé-e ES

Gonçalves Cabral	Carla	Fondation Les Eglantines
Maire	Aline	Foyer Clair Bois-Pinchat
Ribeiro	Nicoletta	CVE Malley-Prairie
Thévenaz	Simon	Ville de La Chaux-de-Fonds



**Témoignage** de Mme Anne Oppliger,  
Secrétaire générale de l'OrTra santé-social Vaud

### Qu'est-ce que l'OrTra Santé-Social Vaud et pourquoi existe-t-elle ?

OrTra signifie «organisation du monde du travail». Selon la Loi fédérale sur la formation professionnelle (LFPr), les organisations du monde du travail sont étroitement associées au processus de formation professionnelle initiale (apprentissage) et supérieure.

Le 1<sup>er</sup> juillet 2011, l'OrTra Santé-Social Vaud est créée en fusionnant l'OrTra santé et celle du domaine du travail social qui étaient nées quelques années auparavant suite à l'arrivée des métiers d'assistant-e en soins et santé communautaire (ASSC) et d'assistant-e socio-éducatif-ve (ASE).

Pour l'année scolaire 2015-2016, l'OrTra a en particulier organisé 523 jours de cours interentreprises (CI) pour les apprenti-e-s CFC ASSC et ASE, ainsi que pour les aides en soins et accompagnement (AFP ASA).

Désireuse de jouer le rôle d'une plate-forme d'influence reconnue, crédible et créatrice de liens dans la perspective de développer la formation professionnelle, tant sur le plan cantonal que régional et fédéral, l'OrTra Santé-Social Vaud regroupe aujourd'hui 33 membres, dont les écoles supérieures (ES).

### Quels sont les liens entre les écoles supérieures, telles que l'ARPIH, et l'OrTra ?

Relayer les avantages de formation ES auprès des employeurs, la valoriser et la soutenir font partie des buts généraux de l'OrTra. Les différents niveaux de responsabilité entre le secondaire II et le tertiaire doivent pouvoir être explicités afin de favoriser l'intégration des professionnel-le-s dans les équipes.

Actuellement, l'OrTra s'engage pour trouver une solution concertée au problème du financement de la formation des formateurs à la pratique professionnelle (FPP) afin d'assurer un nombre suffisant de professionnel-le-s certifiés pour le suivi de formation pratique des étudiant-e-s ES. Impliquée très rapidement dans la procédure des examens finaux de l'ARPIH, l'OrTra se réjouit de renforcer cette collaboration dans la perspective de jouer un rôle plus marqué à l'avenir dans la formation professionnelle supérieure.

### Quel regard portez-vous sur l'ARPIH ?

Dynamique, innovante, exigeante, transparente et professionnelle, telles sont les caractéristiques que l'OrTra attribue à l'ARPIH.

Lors du jury de l'examen final, la présentation des candidat-e-s met en évidence l'importance attribuée à la certification des étudiant-e-s. L'ARPIH ne se satisfait pas seulement de délivrer un nombre important de diplômes de niveau ES sur le plan romand; l'école a le souci que chaque diplôme soit la carte de visite de compétences acquises et démontrées par les étudiant-e-s. Au-delà de leur réussite, ils se doivent d'apporter une réelle plus-value pour les institutions, les équipes et les bénéficiaires.

Pour terminer, nous reconnaissons également à l'ARPIH et à son directeur, une capacité d'analyse des enjeux de la formation professionnelle. Le fait d'accompagner des étudiant-e-s provenant de toute la Romandie lui donne l'avantage de confronter les modèles de formation sur différents terrains.

L'OrTra a ainsi le privilège de pouvoir compter sur un membre et partenaire qui sait la bousculer de manière motivante et instructive.



## Activités Centre de perfectionnement

De janvier à décembre 2016

### Centre de perfectionnement

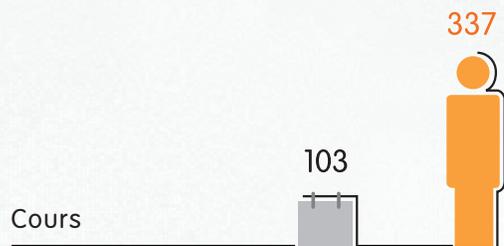
### Résumé

Jours

Participants

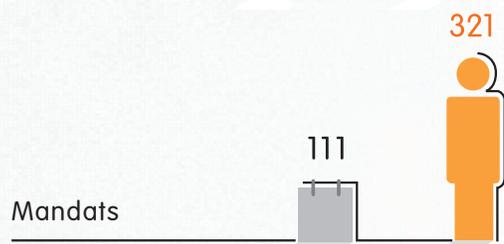
#### Cours

	Nombre de jours	Nombre de participants
CITI cours d'introduction	60	217
CIP coordinateur en insertion	15	17
CAS FPP ES	20	59
CAM	2	15
APC personnes cérébrolésées	6	29
<b>Total</b>	<b>103</b>	<b>337</b>



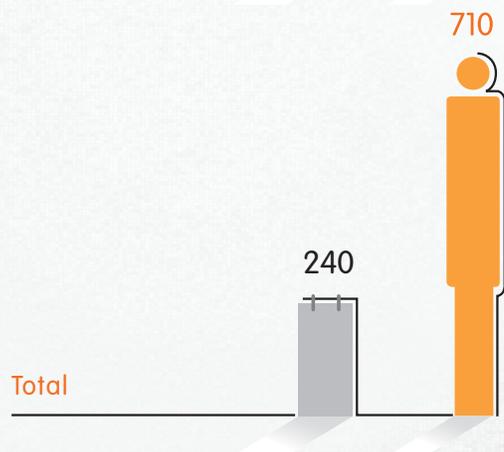
#### Mandats

Service civil «handicap»	100	209
GVA Assistance	9	97
Cap Loisirs	2	15
<b>Total</b>	<b>111</b>	<b>321</b>



#### Prestations aux institutions

AFIRO	4	20
Cité du Genevrier	2	14
Foyer Handicap Genève	20	18
<b>Total</b>	<b>26</b>	<b>52</b>
<b>Grand total</b>	<b>240</b>	<b>710</b>





## +/- Bilan financier 2016

ACTIF	2016	2015
Caisse	189.05	607.05
Banques	1'056'302.97	870'422.94
<b>Liquidités</b>	<b>1'056'492.02</b>	<b>871'029.99</b>
Débiteurs	112'000.00	53'900.00
Ducroire	-6'550.00	-4'600.00
Impôt anticipé	62.25	62.25
Assurances sociales	54'835.85	0.00
Autres créances à court terme	750.46	2'972.51
<b>Réalisable à court terme</b>	<b>161'098.56</b>	<b>52'334.76</b>
<b>Compte de régularisation d'actif</b>	<b>27'053.90</b>	<b>56'609.55</b>
<b>Total actifs circulants</b>	<b>1'244'644.48</b>	<b>979'974.30</b>
Informatique et équipement de communication	0.00	5'190.00
<b>Immobilisations corporelles</b>	<b>0.00</b>	<b>5'190.00</b>
<b>Immobilisations financières</b>	<b>676.95</b>	<b>676.80</b>
<b>Total actifs immobilisés</b>	<b>676.95</b>	<b>5'866.90</b>
<b>TOTAL ACTIFS</b>	<b>1'245'321.43</b>	<b>985'841.20</b>
<b>PASSIF</b>	<b>2016</b>	<b>2015</b>
Créanciers divers	170'970.00	27'648.20
Assurances sociales	90'816.50	39'625.40
Compte de régularisation de passif	397'821.60	368'573.13
Provision DGEP	71'098.90	56'766.11
<b>Total capitaux étrangers à court terme</b>	<b>730'707.00</b>	<b>492'612.84</b>
<b>Capital</b>	<b>233'069.33</b>	<b>201'306.48</b>
Fonds de perfectionnement et de développement	205'506.63	200'306.63
<b>Fonds affectés</b>	<b>205'506.63</b>	<b>200'306.63</b>
Bénéfice exercice (hors subvention)	76'038.47	91'615.25
<b>Bénéfice résultant du bilan</b>	<b>76'038.47</b>	<b>91'615.25</b>
<b>Total capitaux propres</b>	<b>514'614.43</b>	<b>493'228.36</b>
<b>TOTAL PASSIFS</b>	<b>1'245'321.43</b>	<b>985'841.20</b>



## Compte d'exploitation +/- au 31 décembre 2016

CHARGES	2016	2015
Salaires du personnel fixe	-1'922'346.85	-1'597'460.15
Salaires du personnel auxiliaire soumis AVS	-756'654.00	-498'631.50
Charges sociales AVS/AC/AI/APG/AF	-218'432.40	-174'553.80
Charges sociales LPP	-213'288.90	-188'382.60
Charges sociales assurance maladie	-52'699.85	-46'174.90
Charges sociales assurance accidents (LAA)	-29'601.30	-23'875.85
Autres frais de personnel	-76'239.40	-40'636.35
<b>Frais de personnel</b>	<b>-3'269'262.70</b>	<b>-2'569'715.15</b>
Honoraires pour prestations de tiers	-450'142.50	-356'445.95
<b>Honoraires indépendants</b>	<b>-450'142.50</b>	<b>-356'445.95</b>
Frais de locaux	-281'204.00	-285'624.00
Entretiens locaux	-73'945.55	-69'177.70
Entretiens divers	-114'250.00	-77'309.55
Charges d'énergie et d'évacuation des déchets	-6'645.00	-6'141.30
Assurances d'exploitation, droits, taxes	-4'437.80	-4'808.30
Frais de cours	-5'779.10	-10'867.61
Frais administratifs	-156'075.85	-166'336.84
Autres frais	-44'489.05	-40'684.55
Amortissements	-5'190.00	-2'058.70
Frais financiers	-608.39	-1'040.14
<b>Autres frais d'exploitation</b>	<b>-692'624.74</b>	<b>-664'048.69</b>
<b>TOTAL CHARGES D'EXPLOITATION</b>	<b>-4'412'029.94</b>	<b>-3'590'209.79</b>
<b>PRODUITS</b>		
Finances de cours et écolages	971'214.40	680'612.00
Autres produits	74'186.15	42'912.30
Déductions sur produits	-1'950.00	-465.95
Subventions & Contributions	3'456'700.00	3'080'520.75
<b>TOTAL PRODUITS D'EXPLOITATION</b>	<b>4'500'150.55</b>	<b>3'803'579.10</b>
<b>Résultat d'exploitation</b>	<b>88'120.61</b>	<b>213'369.31</b>



**Compte de résultat**  
+/- au 31 décembre 2016

COMPTES	2016	2015
<b>Résultat d'exploitation</b>	<b>88'120.61</b>	<b>213'369.31</b>
Autres charges exceptionnelles	-552.80	-1'554.00
Autres produits exceptionnels	1'374.25	5'787.20
Produits hors exploitation	469.25	740.00
Produits hors temps	6'159.78	0.00
Charges hors temps	-4'000.00	-21'360.98
Participation du déficit du résultat d'exploitation «Canton»	0.00	0.00
<b>Charges et produits hors exploitation</b>	<b>3'450.48</b>	<b>-16'387.78</b>
Attribution à la provision DGEP	-15'532.62	-55'566.28
<b>Provision</b>	<b>-15'532.62</b>	<b>-55'566.28</b>
Aménagement bureau	-54'652.40	0.00
Dissolution fonds perfectionnement et développement	54'652.40	0.00
Equipements	0.00	-49'800.00
<b>Nouveaux locaux</b>	<b>0.00</b>	<b>-49'800.00</b>
<b>Bénéfice de l'exercice</b>	<b>76'038.47</b>	<b>91'615.25</b>





## Charte de l'école

### Notre vision

Nous avons l'ambition d'être un partenaire de référence pour la formation du personnel des institutions sociales et de nous distinguer par la qualité certifiée de nos prestations et par une formation d'adultes ancrée dans la pratique.

### Notre mission

**A**ssurer une formation professionnelle qualifiante dans le domaine social en adéquation avec les besoins du monde professionnel et en conformité avec la législation en vigueur, notamment pour les métiers de maître socioprofessionnel ES et d'éducateur social ES.

**O**ffrir des prestations de formation continue et de perfectionnement ciblées et personnalisées à toutes les étapes de la vie professionnelle.

**E**tre un acteur proactif et innovant de la formation professionnelle dans le domaine social.

### Nos valeurs

Nous nous engageons à défendre, à appliquer et à développer avec une volonté affirmée de **cohérence** et d'**efficience** les valeurs ci-contre:

### Partenariat:

Écoute, respect mutuel, collaboration avec les différents acteurs et partenaires de l'école – autorités, institutions sociales, étudiants, intervenants, collaborateurs.

### Ouverture:

Pluralité et diversité des approches pédagogiques, philosophiques et culturelles; laïcité de l'enseignement.

### Professionalisme:

Engagement à agir avec compétence dans un processus continu d'évaluation et d'amélioration des prestations et de l'organisation.

### Apprenance:

Volonté d'apprendre de ses expériences et de celles des autres pour s'adapter, évoluer et gagner en compétences.

### Innovation:

Prospective et créativité pour répondre aux besoins du monde professionnel.

Dans le document, la terminologie s'entend aussi bien au masculin qu'au féminin

Impressum

© ARPIH, Yverdon-les-Bains, 2017

Design

Publidée SA, Givisiez, [www.publidee.ch](http://www.publidee.ch)

Impression

Eben-Hézer, Lausanne

# ARPIH

Avenue des Sports 26 • 1400 Yverdon-les-Bains  
Téléphone 021 316 38 30 • [info@arpih.ch](mailto:info@arpih.ch) • [www.arpih.ch](http://www.arpih.ch)