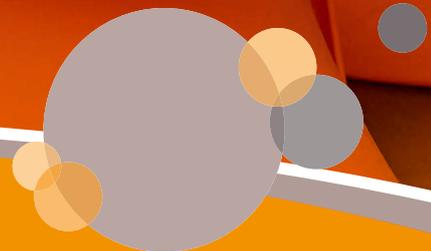




2023

RAPPORT D'ACTIVITÉ



SOMMAIRE

De la qualité et d'autres valeurs	3
Apprendre tout au long et au large de la vie	4
Statistiques ES	6
Diplômes ES 2023	7
100% de réussite aux examens finaux de spécialiste en insertion professionnelle (SIP)	10
Certificats ARPIH ASP et SIP 2023	11
Le partenariat, une valeur au cœur des activités du Centre de perfectionnement	12
Bilan et compte de résultat 2023	14
Composition du comité	18
Organigramme fonctionnel et membres du personnel	19

Rédaction: Stéphane Girod, Christophe Dind, Sarah Urfer Nguyen, Anne-Christine Sahli

Conception graphique: Twist et son studio inclusif

Photos: I See You/Stéphane Bregnard

Impression: Atelier Création-Communication Foyer-Handicap GE

DE LA QUALITÉ ET D'AUTRES VALEURS



Les filières de formation en éducation sociale et maîtrise socioprofessionnelle ES ainsi que les cours préparatoires aux brevets fédéraux d'accompagnant-e socioprofessionnel-le (ASP) et de spécialiste en insertion professionnelle (SIP) sont régis par la Loi fédérale sur la formation professionnelle (LFPr) et les différentes ordonnances afférentes, sous l'autorité conjointe de la Confédération et des cantons.

Dans ce cadre, les prestataires de la formation professionnelle doivent assurer le développement de la qualité. Ils "peuvent choisir librement les méthodes qui leur conviennent parmi les méthodes de développement de la qualité... figurant sur la liste". Depuis 2014, la direction de l'ARPIH a décidé de passer de la norme ISO 9001 à celle d'eduQua, certainement plus parlante dans le domaine de la formation professionnelle supérieure et de la formation continue.

En 2023, l'ARPIH a obtenu la certification de la norme révisée eduQua:2021 pour l'ensemble de ses prestations de formation. Avec l'entrée en vigueur des nouveaux plans d'études cadre (PEC) du domaine social, nous avons dû procéder en parallèle à une nouvelle reconnaissance des filières ES afin de pouvoir continuer à décerner les titres protégés d'éducatrice social-e ES et de maître-esse socioprofessionnel-le ES.

Si ces procédures qualité peuvent parfois paraître laborieuses, elles obligent, entre autres, à mettre en mots la diversité des activités et amènent des regards externes toujours bienvenus. Lors de l'audit relatif à la procédure de reconnaissance des filières ES, les expert-e-s ont en particulier mis en évidence "l'ambiance et le climat au sein de l'institution qui sont propices aux principes d'évolutions, notamment celui de l'amélioration continue. Tous les acteurs en présence (responsables de formation, chargé-e-s de cours et étudiant-e-s) constituent de réelles sources initiatrices de mesures pertinentes". Ce constat ne peut que nous réjouir et nous inviter à remettre l'ouvrage sur le métier.

Au-delà des normes et des procédures, l'essentiel réside d'abord dans la volonté et la capacité de ces acteurs à incarner les valeurs de l'ARPIH et ainsi à assurer une "cohérence institutionnelle". Les différents textes de ce rapport d'activité illustrent assurément cette volonté et cette capacité. Nous vous en souhaitons une bonne lecture et nous vous remercions pour votre engagement en faveur de la formation professionnelle.

Stéphane Girod
Directeur

APPRENDRE TOUT AU LONG ET AU LARGE DE LA VIE



Il est désormais évident qu'en matière de formation l'apprentissage ne se limite pas aux enseignements formels dispensés dans les établissements scolaires, mais doit être étendu aux contextes informels tels que le travail, les loisirs et la vie quotidienne¹.

A ce titre, la notion d'apprentissage tout au long de la vie² est éclairante, car permettant d'ouvrir les possibles vers une diversité de contextes, de circonstances et de modalités dans un processus continu, toute la vie durant. Il nous semble cependant pertinent d'adjoindre à cette notion la formulation « tout au large » permettant de mieux prendre en compte la diversité des expériences que rencontre un individu au cours de son existence

et des apprentissages potentiels que ces expériences recouvrent : l'apprentissage formel réalisé en contexte organisé et structuré avec une intentionnalité de la part de l'apprenant-e, l'apprentissage informel découlant des activités de la vie quotidienne (travail, loisirs, famille, etc.) et n'étant ni organisé, ni structuré et non intentionnel de la part de l'apprenant-e. Pour terminer, l'apprentissage non-formel est caractérisé par son intentionnalité et est intégré à des activités planifiées, bien que peu formalisé en termes d'objectifs de formation (on pourrait illustrer cela par un cours de yoga qu'un individu irait suivre pour se faire du bien mais pas forcément pour apprendre un aspect spécifique³).

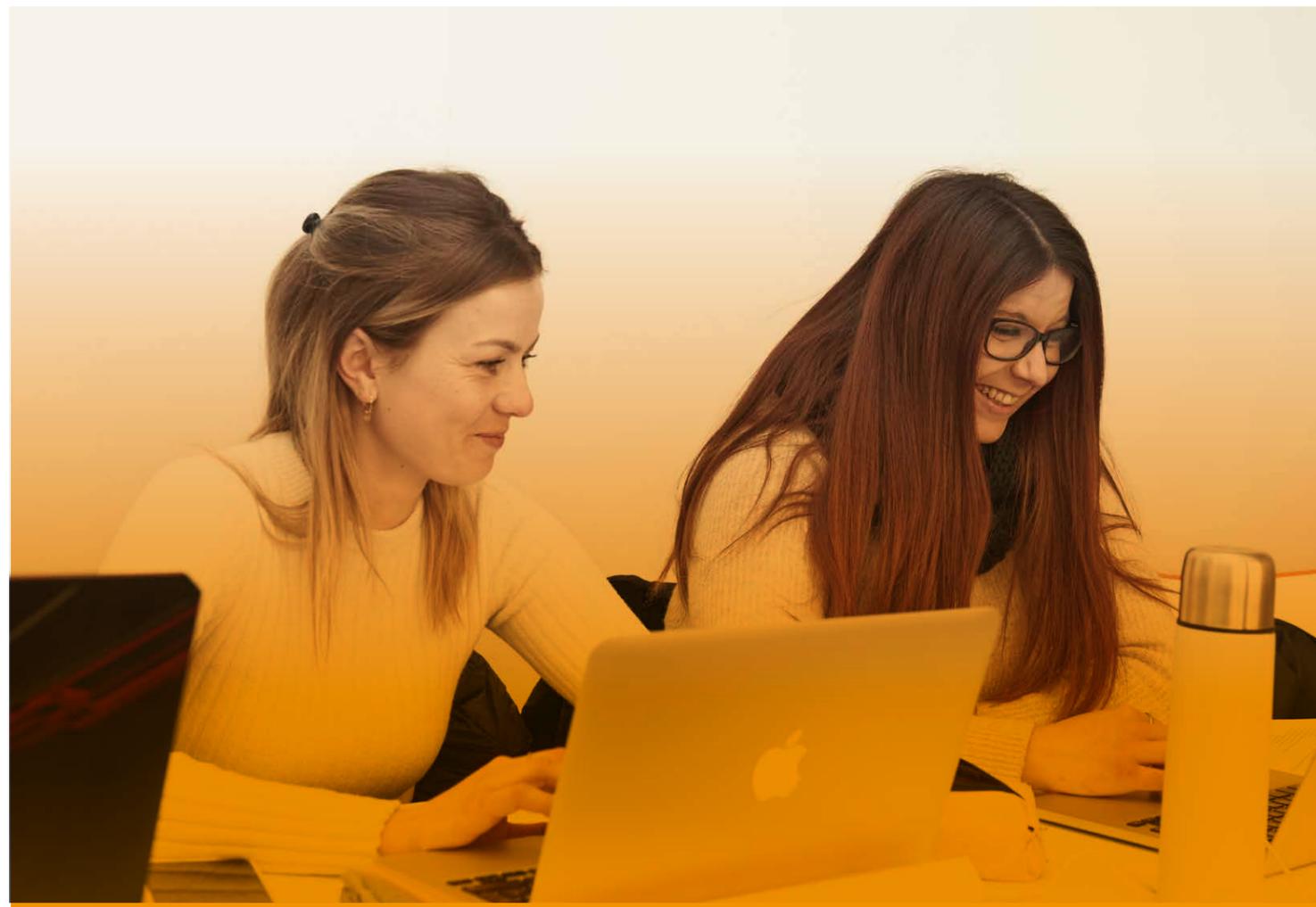
Cet élargissement des perspectives en matière d'apprentissage représente une opportunité pour l'ARPIH. En effet, si sur le plan formel, nous devons garantir que « toutes les compétences définies dans le plan d'études-cadres (PEC) sont enseignées à l'école et dans la pratique »⁴, ce prescrit laisse une marge de manœuvre en matière didactique.

Cette ouverture est donc une incitation à « inventer un univers polyvalent où les gens puissent apprendre le plus

facilement possible dans le plus de circonstances possibles sur les modes les plus différents possibles »⁵. C'est ce que nous nous efforçons de faire en permettant d'intégrer des dimensions informelles et non formelles dans nos dispositifs de formation. Les étudiant-e-s ont donc la possibilité durant leur cursus à l'ARPIH de se référer à des expériences hors cadre formel du moment qu'ils ou elles sont en mesure d'en démontrer la pertinence au regard des compétences opérationnelles définies par le PEC par une méthodologie trouvant appui sur un portfolio numérique. Il s'agit ainsi de donner de la valeur à l'expé-

rience – quelle qu'elle soit ! – rejoignant en cela la citation attribuée à l'écrivain britannique Aldous Huxley: l'expérience, ce n'est pas ce qui nous arrive mais ce que nous faisons avec ce qui nous arrive ».

Christophe Dind
Responsable pédagogique



¹ Paragraphe reformulé par ChatGPT

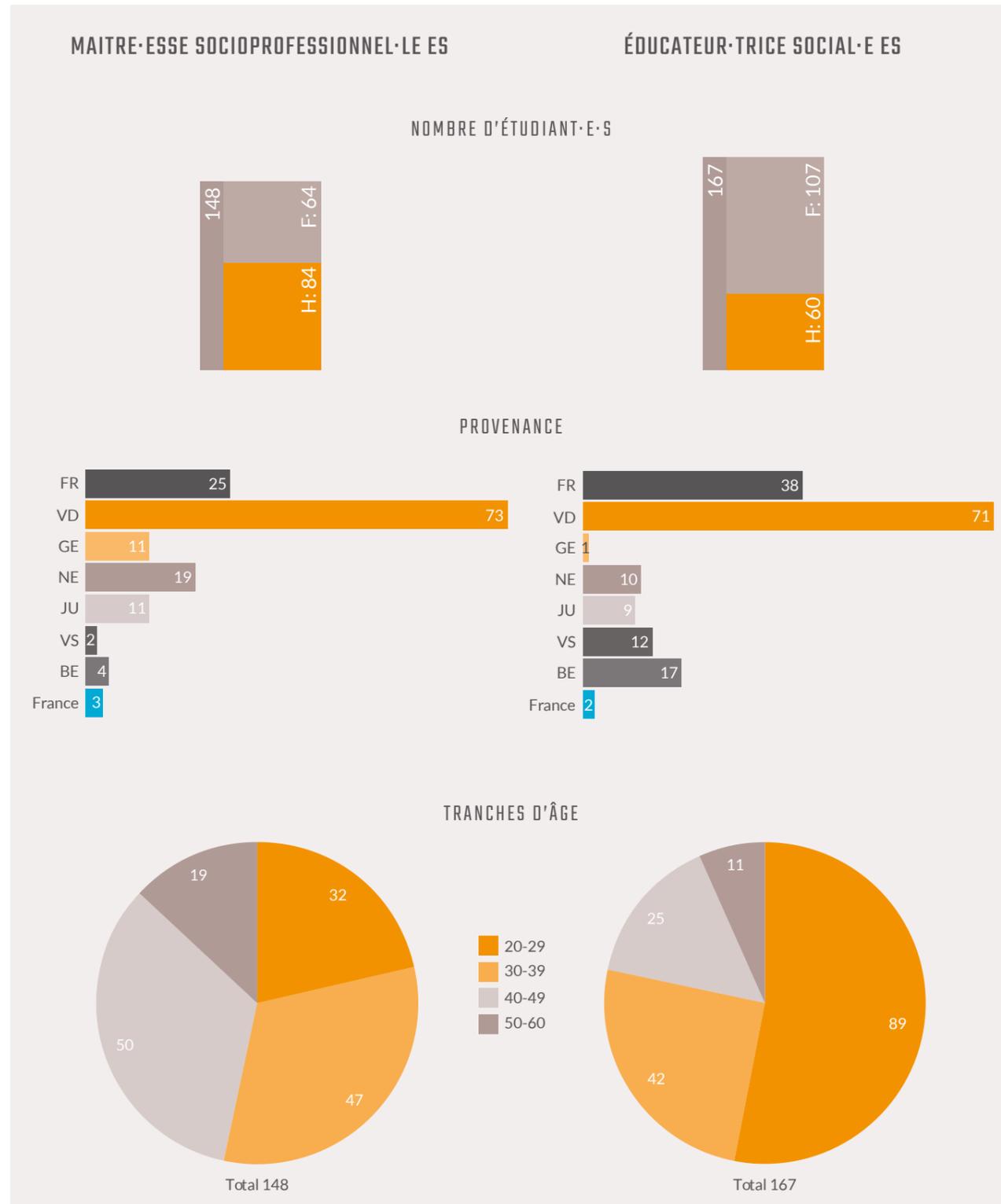
² Concept développé par l'UNESCO dans les années 1960 et popularisée dans les années 1990

³ Inspiré du guide pour valoriser les apprentissages informels de Greta du Velay : <https://www.competencescles.eu/sites/default/files/wp-content/uploads/2009/12/guide-des-apprentissages-informels-2a2.pdf>. Page consulté le 7 janvier 2024.

⁴ Chapitre 4.2 des Plans d'études cadre (PEC)

⁵ Philippe Carré. Source : <https://youtu.be/DP-Tq8VMNS-E>

STATISTIQUES ES 2023



DIPLÔMES 2023

ÉDUCATEUR·TRICE SOCIAL·E ES FILIÈRE 3600 HEURES

Aebi Melissa	Les Ateliers de la Glâne
Amedova Nurten	EPSM de Bru
Andrey Virginie	Home-Atelier La Colline
Augsburger Valentin	Hospice Le Pré-aux-Boeufs
Barroso Claire	Fondation Dr Combe
Brändli Mathieu	FAH - SEB - Home Atelier La Colombière
Besson Serge	APEMS de Pierrefleur
Brügger Laura	Fondation Perceval
Brunod Grégoire	Home Médicalisé Beaulieu SA
Chapuis Julien	Fondation Les Eglantines
David Ophélie	FYAE Tom Pouce
Delessert Pauline	Cité du Genévrier
Dély-Persechini Mélanie	Fondation Bois-Gentil EMS du Petit-Flon
Demierre Manon	Fondation Prérisa
Demont Fantine	Association Le Foyer
Ducret Julien	L'Espérance
Dumartheray Loïc	Fondation Echaud
Evans Emma	SISP SA
Gasser Maxime	Association St-Camille
Girard Pauline	Home médicalisé du Gibloux
Gonçalves Marcia	La Castalie - Centre de Monthey
Granges Alexandra	Cité Radieuse
Guillard Clémence	Fondation Perceval
Henchoz Carina	La Maison du Pèlerin
Hookayah Eric	Fondation L'Epi
Kaelin Fiona	L'Espérance
Krebs Alice	FYAE - Les Goélands
Künzli Elise	Fondation La Poype EMS de la Providence
Laffely Louan	Ville de Nyon - Service enfance, logement et cohésion sociale (SELOC)
Lerigab Suzanne	EPSM La Sylvabelle
Martin Simon	Fondation HorizonSud
Mauron Caroline	CAT - La Girarde
Mayasi Christine	Association Pomme-Cannelle
Pasche Valentine	Fondation Echaud
Ranieri Julie	Fondation Clair Bois

Rey Céline	Cité Radieuse
Sacré Alexia	Fondation Les Clarines
Sollberger Xenia	Résidence Les Sources Sàrl Foyer d'accueil
Songur Serena	Fondation Delafontaine
Taramarçaz Lévi	Centre Pédagogique Spécialisé Ecole de la Bruyère
Taxe Anaïs	Fondation Les Châteaux
Tharin Tim	EMS Le Château de Corcelles
Valiquer Mélissa	Institut Don Bosco & Sainte-Agnès
Werthmüller Yaëlle	EMS Le Home - les Pins SA
Zürcher Hélène	L'Envol



DIPLOMES 2023

ÉDUCATEUR·TRICE SOCIAL·E ES FILIÈRE 5400 HEURES

Abril Fernando Nicolas	Association le Bosquet
Ascarri Nathan	Fondation Eben-Hézer Lausanne
Berthoud Léo	Fondation Les Perce-Neige
Boano Bastien	L'Espérance
Cannatella Vincent	Fondation Les Castors Porrentruy
Cavaillès MéliSSa	Cité Radieuse
Cherpillod Olivier	Fondation de Serix
Comoli Christian	Association pour le bateau Genève
Cuenat Elodie	Foyer Handicap Neuchâtel
De Marchi Michaël	Jeunesse et cohésion sociale (JECOS)
Doré Gata	L'Espérance
Flaig Stéphane	Maison d'enfants de Belmont - L'enfant c'est la vie
Frédéric Romuald	Fondation les Buissonnets Home-École Romande
Gillard Aminé	Fondation Les Eglantines
Haldemann Marcel	Fondation Petitmaître

Jeandupeux Anaëlle	PerspectivPLUS Family Care
Kandé Mohamed Karamoko	Etablissement de détention pour mineurs et jeunes adultes «Aux Léchaïres»
Lauper Jenny	Fondation St-Germain
Lusilao Blanche Zinga	EPSM Les Tilleuls
Maibach Célien Ndio	Association Le Foyer
Martins da Fonseca Leticia	Cité Radieuse
Matias Sousa Sara	FAH - SEB - Home Atelier La Colombière
Meyer Aline	Fondation La Pimpinière
Morales Victor	Fondation Clair Bois
Perret Romain	Fondation HorizonSud
Piccinni Laura	Fondation Entre-Lacs
Steiger Frédéric	L'Espérance
Ukic Diana	Fondation La Rambarde

DIPLOMES 2023

ÉDUCATEUR·TRICE SOCIAL·E ES FILIÈRE PASSERELLES

Blanc Alain	Home-Atelier La Colline
Casimo Vincent	Association La Branche
Hei Kreszentia	Fondation Jeunesse et Famille Foyer de la Boussole
Laederach Virginie	Département de la protection de l'adulte et de l'enfant de la ville de Bienne (PAE)
Lambert Jérôme	Fondation Ensemble
Marquet Xavier	La Fontanelle
Meder Jeanbourquin Emina	Stiftung You Count
Terki Ismet	CFPS Le Repuis, Grandson

DIPLOMES 2023

MAITRE·ESSE SOCIOPROFESSIONNEL·LE ES FILIÈRE 5400 HEURES

Abplanalp Bastien	Fondation Les Perce-Neige
Augé Gilbert	Fondation St-Barthélemy
Aymard Vincent	CIS - Centre d'intégration socioprofessionnelle
Berset Yann	Maison d'enfants de Belmont - L'enfant c'est la vie
Besson Christophe	Fondation POLYVAL
Besson Jean-Christophe	Fondation St-Barthélemy
Blanc Valérie	Fondation BVA
Bonnet Olivier	Fondation Perceval
Bovet Ella	Paroisse générale réformée de Bienne
Burri Quentin	Unité d'accueil psycho-éducative (UAP)
Charbonnet Christophe	Orif Morges
Charlet Laurent Pierre	Fondation de Verdeil
Chauvelin Christophe	Les Ateliers de réhabilitation - CHUV
Chételat Pauline	Fondation Saint-Louis
Chevalley Marc	L'Espérance
Corthay Nathalie	Fondation Perceval
Corthésy Aurélie	Centre scolaire de Villars-Vert (CSV)
Courbat Johann	Les EPI (Etablissements publics pour l'intégration)
Cros Jérémy	Orif Renens
Delapraz Sophie	Fondation L'Epi
Dutoit Gaëtan	Fondation Bartimée
Equey Jonas	Fondation Le Tremplin
Gaillard Jérôme	Fondation Eben-Hézer Lausanne
Gherardi Catherine	Fondation St-Martin
Grandjean Marc	Les Ateliers de la Glâne
Greco Arnaud	Astural - Ateliers ABX
Ischer Clément	Alfaset
Jarquin Medina Yury Ibeth	Les EPI (Etablissements publics pour l'intégration)
Juillerat Fabien	Fondation BVA
Manosalvas Jinin Jhonny Patricio	Kalité Multiservices et Vivitas SA
Martino Nicolas	Fondation Eben-Hézer Lausanne
Mary Julien	Fondation Foyer-Handicap

Michel Philippe	Les EPI (Etablissements publics pour l'intégration)
Morax David	Graap - Fondation
Nevard Nadine	Fondation de Vernand
Novoa Calaco Sara	Fondation Delafontaine
Oreiller Séverine	Addictions Neuchâtel
Patthey Aline	OSEO Vaud - Vevey
Regli Léonie	Fondation Les Perce-Neige
Rentsch Michel	Fondation Les Perce-Neige
Rézin Jérôme	Orif Morges
Ricciardi Stefania	Orif La Chaux-de-Fonds
Robert-Nicoud Michel	Alfaset
Schmid Jérôme	Fondation Clos Fleuri
Sirgado Carrico Rui	Les EPI (Etablissements publics pour l'intégration)
Streit Mégane	CFPS Château de Seedorf
Todo Bom Johana	Les Traversées
Trifiro Carmelo	Orif Renens
Vautier Nicolas	Centre Espoir Foyer et ateliers Armée du Salut

DIPLOMES 2023

MAITRE·ESSE SOCIO-PROFESSIONNEL·LE ES FILIÈRE PASSERELLES

Berthoud Amélie	Fondation Perceval
Roy Elsa	Association La Branche

100% DE RÉUSSITE AUX EXAMENS FINAUX DE SPÉCIALISTE EN INSERTION PROFESSIONNELLE (SIP)



L'ARPIH propose depuis 2021 les cours préparatoires au brevet fédéral de spécialiste en insertion professionnelle. Lors des deux premières sessions, 28 participant-e-s se sont présenté-e-s à l'examen final avec un taux de réussite de 100 %. Ces personnes sont aujourd'hui autorisées à porter le titre protégé de spécialiste en insertion professionnelle avec brevet fédéral.

Ce brevet répond à un besoin croissant du terrain car le travail reste un facteur important d'intégration sociale. Or, ce que l'on observe c'est, d'une part, un monde du travail exigeant et, d'autre part, une population de plus en plus vulnérable (augmentation des troubles psychiques, migration, troubles de l'attention, etc.). De même, l'évolution de la société vers

plus d'inclusion demande que toute personne puisse avoir un emploi librement choisi. Dans ce sens, la Suisse a ratifié la convention de l'ONU relative aux droits des personnes handicapées, la CDPH. Ceci implique un changement de paradigme pour les institutions qui doivent développer des offres d'accompagnement sur le marché de l'emploi général. L'atelier protégé ne suffit plus.

Face à ces constats, des professionnel-le-s capables d'agir à l'interface entre le monde social et le monde de l'entreprise sont nécessaires. La formation proposée par l'ARPIH travaille sur ces deux axes : le développement de compétences sociales d'accompagnement et également des compétences plus entrepreneuriales pour développer des partenariats avec les entreprises et les soutenir dans leur capacité d'intégration.

Le dispositif pédagogique répond aux directives fédérales réglementant le profil de qualification du métier de SIP avec une ingénierie novatrice. Cette ingénierie est basée sur le supported employment (SE), méthode d'accompagnement orientée sur les besoins et les aspirations de la personne, visant à lui trouver un emploi adapté quelles que soient ses compétences.

La formation prévoit également une alternance de cours – une vingtaine répartis sur 1 an et demi – de la supervision individuelle et en groupe – plus de 30 heures de supervision au total – et un soutien pédagogique individualisé. Cet accompagnement global permet d'adapter la formation aux besoins spécifiques des candidat-e-s.

Les trois modules – planifier et clarifier les mandats ; accompagner et conseiller les participant-e-s ; agir avec les parties prenantes – font l'objet de contrôle de compétences. La certification des trois modules est une condition d'admission à l'examen final du brevet fédéral. En complément aux cours préparatoires, l'ARPIH propose un module PREX de 4 jours qui vise à préparer les candidat-e-s à cet examen.

En principe, les cours préparatoires de SIP débutent tous les deux ans. La prochaine session est prévue en septembre 2025. A vos agendas.

Sarah Urfer Nguyen
Responsable de formation et coordinatrice des cours préparatoires SIP

CERTIFICATS ARPIH 2023

ACCOMPAGNANT·E SOCIOPROFESSIONNEL·E COURS PRÉPARATOIRES AU BREVET FÉDÉRAL

Blin Joris	Fondation Aigues-Vertes
Delivet Hugo	Fondation Aigues-Vertes
Ducommun Virginie	Domaine de Seyve Sàrl
Falessi Augusto	Orif La Chaux-de-Fonds
Galli Marc	La Pimpinière
Gibson Ariane	Atelier 93 - Neuchâtel
Grangier Anne-Claude	Orif Vaulruz
Gremaud Jean-Yves	Orif Vaulruz
Haldi Pierre-Yves	Orif Morges
Jaquier Sébastien	Fondation Emploi Solidarité Coup d'Pouce - site de Bulle

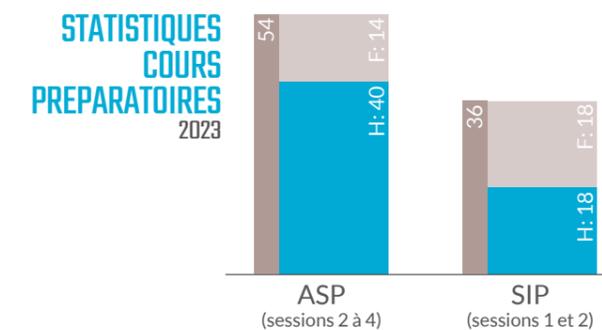
Jouët Arnaud	Fondation Clair Bois - Foyer Clair Bois-Minoteries
Kiener Raphaël	Orif La Chaux-de-Fonds
Lebon Mickaël	Fondation Aigues-Vertes
Mateta Aurèle	Institution de Lavigny
Pergaud Florent	Evologia
Reymond Yoshikawa Marie-Prune	FARA - Fondation des Ateliers Résidences Adultes
Sauvageat Alexandre	Orif Aigle

CERTIFICATS ARPIH 2023

SPÉCIALISTE EN INSERTION PROFESSIONNELLE COURS PRÉPARATOIRES AU BREVET FÉDÉRAL

Ali Karos	Etat du Valais, Service de l'action sociale
Bertin-Niss Emma-nuelle	Office AI Vaud
Broquet Françoise	Fondation Mode d'Emploi
Cauvy David	Association de la Maison des Jeunes
Ceccarini Mania	SeMo Nord Yverdon
De Vincenzo Murielle	Commune de Val-de-Ruz - Guichet Social Régional
Erismann Céline	Fondation Le Relais - Entreprises d'Insertion
Freiholz Steve	Office AI Neuchâtel
Grosjean David	Fondation Mode d'Emploi - Unité de conseil
Sidler Margaux	OSEO Vaud - Vevey
Mottier Benoit	Institution de Lavigny - Ecole La Passerelle
Postel Olivier	Fondation Mode d'Emploi

Ramos Elisabeth	Fondation Clair Bois - Direction
Roulin Aline	Orif Aigle
Salad Adamo	Orif Direction générale
Schaffter Maude	SeMo Nord Yverdon
Wüthrich Laurence	Office AI Fribourg



LE PARTENARIAT, UNE VALEUR AU CŒUR DES ACTIVITÉS DU CENTRE DE PERFECTIONNEMENT



La charte de l'ARPIH énonce cinq valeurs : partenariat, ouverture, professionnalisme, apprenance et innovation. Dans le cadre des activités du Centre de perfectionnement, nous cherchons à développer l'ensemble de ces valeurs, dont chacune pourrait être exemplifiée. Pour ce rapport annuel, nous avons choisi de mettre en lumière celle du partenariat, en présentant la collaboration avec une entreprise sociale fribourgeoise, le Centre d'Intégration Socioprofessionnelle (CIS). Cette institution œuvre dans le sens de l'intégration professionnelle de personnes en situation de handicap.

Le début de cette collaboration date de l'été 2021. Elle a été initiée par deux membres de la direction du CIS, Nicolas Frein et Natacha Aeby, respectivement responsable du secteur de la réadaptation professionnelle et responsable RH. Dès la première rencontre, le partenariat entre les deux institutions est au centre des échanges: notre école est perçue comme une interlocutrice dans le cadre de la poli-

tique de formation du CIS, tant pour la formation professionnelle supérieure (diplômes ES et brevets fédéraux) que pour les offres de formation continue.

Notre collaboration démarre avec le projet d'une formation de courte durée pour les personnes engagées comme accompagnant-e socio-professionnel-le-e sans diplôme en travail social. Même si nous répondons régulièrement à ce type de demandes, nous cherchons toujours à réaliser une offre sur mesure, et co-construite avec la direction de l'organisme concerné. Ce projet s'est concrétisé dès 2022 sous la forme d'un cursus de six jours. Les trois premières journées ont proposé une intervention autour de la pratique de l'accompagnement, articulée avec des temps d'analyse de pratique ; les trois suivantes ont reposé sur des thématiques choisies et identifiées par les participant-e-s. Cette formation s'est reproduite l'année suivante avec un autre groupe de professionnel-le-s, et elle est renouvelable en fonction des besoins et des nouveaux engagements. Nicolas Frein résume notre collaboration :

“ Dans le cadre de ce partenariat, un terme me vient directement à l'esprit: oser ! Nous avons osé innover, osé la créativité, osé sortir de nos habitudes et osé se faire confiance. Tout ceci pour un résultat très bon.”

L'institution a développé en 2023 un nouveau concept d'accompagnement. Afin de favoriser l'appropriation de celui-ci, la direction a souhaité orga-

niser un jour de formation réunissant l'ensemble des collaborateur-ric-e-s, une soixantaine de personnes, toutes fonctions confondues. Nous avons été invité-e-s à co-construire avec la direction une journée alliant des intentions de team building et de sensibilisation

au concept d'accompagnement. Au vu du défi, nous avons engagé une formatrice externe, Isabelle Roch, pour former un trio avec Pascal Berney, responsable de formation ARPIH, et la soussignée. Nous avons proposé une journée durant laquelle la métaphore

de la musique a inspiré les réflexions sur l'accompagnement. A partir de déchets choisis au sein des différents ateliers, nous avons produit des instruments de musique, du son, puis du mouvement, et ces activités ont favorisé l'exploration des composantes de la relation d'accompagnement : l'écoute, la posture, la relation d'aide, la distance relationnelle. La journée s'est achevée par la production de définitions de l'accompagnement au CIS, qui a démontré la richesse et la cohérence des représentations. Nicolas Frein partage son regard sur cette journée :

“Les collaborateurs se sont laissés surprendre et sont complètement entrés dans la journée. Les retours sont

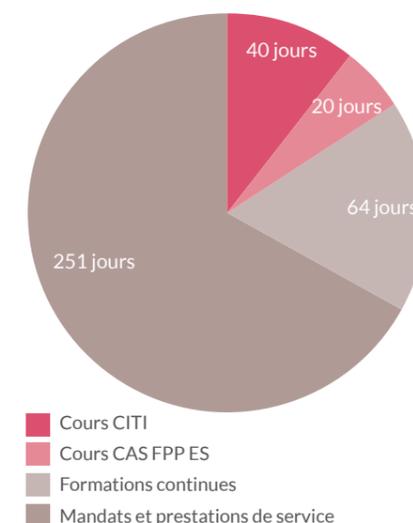
élogieux sur cette journée parfaitement animée grâce à la diversité et à la grande maîtrise des formateurs. L'accompagnement interpelle et cette journée a créé des attentes... à suivre !”

Le partenariat implique la confiance. C'est cette qualité relationnelle qui nous permet d'être innovant-e-s, une autre valeur de l'ARPIH, et nous remercions chaleureusement la direction du CIS pour cette confiance réciproque.

Anne-Christine Sahli
Responsable du
Centre de perfectionnement



RÉPARTITION DES PRESTATIONS EN 2023



BILAN ET COMPTÉ DE RÉSULTAT AU 31 DÉCEMBRE 2023

BILAN AU 31 DÉCEMBRE 2023

ACTIF	2023	2022
Caisse	369	1 776
Banques	689 486	859 459
Trésorerie	689 855	861 235
Débiteurs	182 425	167 580
Du croire	-11 000	-8 400
Autres créances à court terme	2 702	2 643
Réalizable à court terme	174 127	161 824
Comptes de régularisation d'actif	245 771	142 282
TOTAL ACTIFS CIRCULANTS	1 109 753	1 165 340
Informatique et équipement de communication	65 300	16 000
Immobilisations corporelles	65 300	16 000
Garantie de loyer	69 057	68 847
Créance Examen.ch	100 000	100 000
Banque - investissement à terme	243 750	242 500
Titres	20 000	0
Immobilisations financières	432 807	411 347
TOTAL ACTIFS IMMOBILISÉS	498 107	427 347
TOTAL ACTIFS	1 607 861	1 592 687
PASSIF	2023	2022
Créanciers divers	91	169 362
Assurances sociales	21 620	14 736
Créanciers DGEP	127 941	53 248
Compte de régularisation de passif	583 119	571 005
TOTAL CAPITAUX ÉTRANGERS À COURT TERME	732 771	808 351
Capital	359 828	294 049
Fonds de perfectionnement et de développement	196 935	224 508
Fonds jubilé 40 ans	96 408	100 000
Fonds examens brevet/SIP/ASP	100 000	100 000
Fonds affectés	393 343	424 508
Bénéfice de l'exercice (hors subvention)	121 918	65 779
Bénéfice résultant du bilan	121 918	65 779
TOTAL CAPITAUX PROPRES	875 089	784 337
TOTAL PASSIFS	1 607 861	1 592 687

COMPTE DE RÉSULTAT AU 31 DÉCEMBRE 2023

CHARGES	2023	2022
Salaires du personnel fixe	-2 636 318	-2 433 456
Salaires du personnel auxiliaire soumis AVS	-679 890	-682 546
Honoraires indépendants	-539 926	-559 804
Charges sociales dont :	-712 614	-666 031
Charges sociales AVS/AC/AI/APG/AF	-295 809	-273 686
Charges sociales LPP	-315 148	-297 044
Charges sociales assurance maladie	-62 505	-59 139
Charges sociales assurance accidents (LAA)	-39 152	-36 161
Autres frais de personnel	-83 768	-69 669
Frais de personnel	-4 652 516	-4 411 505
Bureau et administration	-208 412	-212 779
Frais d'enseignement	-3 789	-7 796
Exploitation des locaux	-553 726	-506 470
Charges d'investissements	-33 391	-7 800
Autres charges d'exploitation	-62 238	-45 128
Autres frais d'exploitation	-861 556	-779 973
TOTAL CHARGES D'EXPLOITATION	-5 514 072	-5 191 478
PRODUITS	2023	2022
Finances de cours et écolages	1 274 894	1 310 740
Autres produits	356 481	157 380
Subventions & Contributions	3 966 103	3 876 148
TOTAL PRODUITS D'EXPLOITATION	5 597 478	5 344 268
RÉSULTAT D'EXPLOITATION	83 406	152 791
Autres produits exceptionnels	6 097	5 282
Produits hors temps	-	15 207
Dotation à la provision pour moins-values sur titres	1 250	-7 500
Dissolution des fonds affectés	31 165	-
Charges et produits hors exploitation	38 512	12 989
RÉSULTAT EXERCICE	121 918	165 779
Attribution au fonds du jubilé 40 ans	-	-100 000
Attribution à des fonds	-	-100 000
BÉNÉFICE DE L'EXERCICE	121 918	65 779

COMPOSITION DU COMITÉ 2023

Président

Jean-Pierre Prahin

Responsable ressources humaines, retraité

Vice-président

Stéphane Renz

Directeur
Fondation l'Estampille (FR)

Membres

Cédric Charbonnet (dès le 01.06.23)

Directeur adjoint / responsable ressources humaines
Association La Branche (VD)

Liliane Cosandey

Directrice ressources humaines
Etablissements publics pour l'intégration (GE)

Elia De Iaco

Directeur adjoint
Orif Sion (VS)

Guillaume Favre (dès le 01.06.23)

Adjoint de direction / responsable pédagogique
Association Maison des Jeunes (VD)

Laurent Girardin

Directeur
Pro Infirmis Jura-Neuchâtel (JU-NE)

Claude Hayoz

Responsable de résidences socio-éducatives
Fondation HorizonSud (FR)

Catherine Staub

Secrétaire générale (jusqu'au 30.06.23)
AVOP (VD)

Nathalie Theillard

Directrice
Fondation EMS La Venoge (VD)

Pierre-Yves Wenger

Directeur
PerspectivPlus (BE)

L'ARPIH Ecole supérieure du domaine social a été fondée en 1984 à l'initiative d'un groupement d'institutions de Suisse romande. Cette association regroupe aujourd'hui plus de 80 institutions membres qui accueillent des personnes en situation de handicap ou en difficulté sociale.

Selon ses statuts, l'association a pour buts de :

- Gérer et exploiter **une école supérieure** délivrant une formation professionnelle qualifiante dans le domaine social, en adéquation avec les besoins du monde profes-

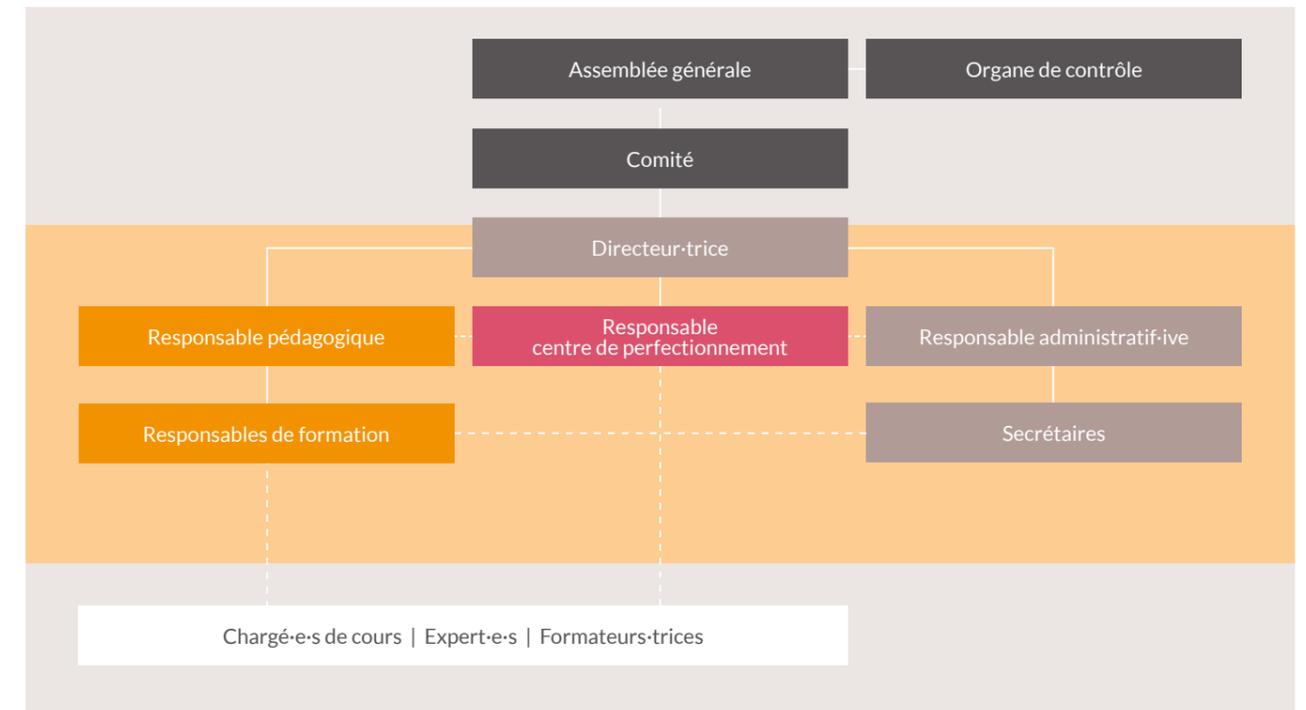
sionnel et en conformité avec la législation en vigueur, notamment pour les métiers de maître-esse socioprofessionnel-le ES et d'éducateur-trice social-e ES.

- Offrir des prestations de formation continue et de **perfectionnement** ciblées et personnalisées à toutes les étapes de la vie professionnelle, à l'intention des tiers, membres ou non de l'association.
- Être un acteur proactif et innovant de la formation professionnelle dans le domaine social.

- Représenter, en matière de formation professionnelle et de formation continue, les intérêts des organismes ou des institutions membres.

- Exercer toute autre activité en rapport avec la formation professionnelle et la formation continue du personnel des institutions ou organismes pour personnes en situation de handicap ou en difficulté sociale.

ORGANIGRAMME FONCTIONNEL



MEMBRES DU PERSONNEL 2023

Directeur

Stéphane Girod

Responsable pédagogique / Adjoint de direction

Christophe Dind

Responsable du Centre de perfectionnement / Adjointe de direction

Anne-Christine Sahli

Responsables de formation

Guy Baggiolini
Pascal Berney
Nicolas Bourgeois
Flavia Cavadini
Frédéric Charrin
Christophe Duployer (dès le 01.07.23)
Maëlle Dubath
Céline Ehrwein
Laurent Fasel
José Gondelle (jusqu'au 31.07.23)
Claude-Eliane Grandjean
Marc Jaussi

Sylvain Kiemba (dès le 01.08.23)

Sabine Roduit-Carron
Yvan Sjöstedt
Stéphanie Suter
Sarah Urfer Nguyen
Cédric Zanini

Responsable administratif·ve / Adjoint·e de direction

Stéphane Brodard

Coordinatrice du secrétariat

Joëlle Recordon

Secrétaires

Angélique Blanchet-Hainard
Tiffany Cavalli
Sofia Esposito Faraone
Nadia Roachat
Elodie Sancha Binggeli (jusqu'au 30.06.23)

Cheffe de projet

Aude Besseau



L'ACCOMPAGNEMENT
AU CENTRE
UNE EXIGENCE PROFESSIONNELLE